

Diplomado Constitución del Estado Revolucionario de Nicaragua



Diplomado

Constitución del Estado Revolucionario de Nicaragua

Unidad II: Héroes y Heroínas de nuestra historia II (1956-2013)

Cuestionario

1. Identifique: ¿Quiénes fueron los jóvenes asesinados por la Guardia Somocista el 23 de julio de 1959 y cómo se les conoce actualmente?

A) Un 23 de julio de 1959, la Guardia Somocista asesinó a cuatro jóvenes estudiantes: Gustavo Rubí, Mario Martínez, Sergio Saldaña y Erick Ramírez, hoy conocidos también como los “Mártires de 1957”.

B) Un 23 de julio de 1959, la Guardia Somocista asesinó a cuatro jóvenes estudiantes: José Rubí, Mauricio Martínez, Sergio Saldaña y Erick Ramírez, hoy conocidos también como los “Mártires de 1959”.

C) Un 23 de julio de 1959, la Guardia Somocista asesinó a cuatro jóvenes estudiantes: José Rubí, Mauricio Martínez, Tomas Saldaña y Erick Cano, hoy conocidos también como los “Mártires de 1969”.

2. Señale: ¿Qué pasos dio el comandante Carlos Fonseca en su formación política e intelectual?

A) Creó el Primer Comité Estudiantil del Instituto Nacional del Norte de Matagalpa en 1950 y en 1954 integró una célula de estudiantes marxistas y fundó la revista “Segovia”. Con ansias de superarse y seguir cultivando su intelecto, en 1955 decidió estudiar Derecho en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-León). Junto a Silvio Mayorga, Tomás Borge y el guatemalteco Heriberto Carrillo integran la primera célula con los principios del proletariado.

B) Creó el Primer Comité Universitario del Norte de Matagalpa en 1952 y en 1956 integró una célula de estudiantes marxistas y fundó la revista “Segovia”. Con ansias de superarse y seguir cultivando su intelecto, en 1957 decidió estudiar Economía en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-León). Junto a Silvio Mayorga, Tomás Borge y el guatemalteco Heriberto Carrillo integran la primera célula con los principios del proletariado.

- C) Creó el primer movimiento juvenil revolucionario en contra de la Dictadura de Somoza, en 1950 y en 1954 se integró a una célula del FSLN y fundó la revista "Segovia". Con ansias de superarse y seguir cultivando su intelecto, en 1955 decidió estudiar Derecho en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-León). Junto a Silvio Mayorga, Tomás Borge y el guatemalteco Heriberto.

3. De acuerdo a lo estudiado: ¿Cómo contribuyó José Martí a la lucha por la independencia de Cuba y a la promoción de la unidad latinoamericana a través de su labor política y literaria?

- A) José Martí fue una figura clave en la lucha por la independencia de Latinoamérica. Fundó el Partido independentista cubano en 1889, con el objetivo organizar la lucha armada contra el dominio español. Su labor como periodista y escritor fue fundamental para difundir sus ideas y movilizar a la población. Sus discursos y ensayos, como "Nuestra América", llamaban a la unidad latinoamericana y a la defensa de la identidad cultural frente al imperialismo español.
- B) José Martí fue una figura clave en la lucha por la independencia de Cuba. Fundó el Partido Revolucionario Cubano en 1892, con el objetivo de unir a los exiliados cubanos y organizar la lucha armada contra el dominio español. Su labor como periodista y escritor fue fundamental para difundir sus ideas y movilizar a la población. Sus discursos y ensayos, como "Nuestra América", llamaban a la unidad latinoamericana y a la defensa de la identidad cultural frente al imperialismo estadounidense.
- C) José Martí fue un revolucionario que luchó por la liberación de Cuba. Fundó el Partido Revolucionario Cubano en 1894, con el objetivo de unir a los exiliados cubanos y organizar la lucha armada contra el dominio estadounidense. Su labor como escritor fue fundamental para difundir sus ideas y movilizar a la población. Sus ensayos, como "Nuestra América", llamaban a crear un movimiento revolucionario con visión latinoamericana para la defensa de la identidad cultural frente al español.

4. Señale: ¿Cuáles fueron los principales logros y áreas de transformación impulsadas por el comandante Fidel Castro?

- A) Durante casi sesenta años impulsó y dirigió la lucha del pueblo cubano por la consolidación del proceso revolucionario, su avance hacia el marxismo, la unidad de las fuerzas revolucionarias y de todo el pueblo, las transformaciones

culturales y científicas, el desarrollo de la educación, la salud y el deporte la defensa, la conducción de una activa política exterior de basado a la no confrontación, las acciones de solidaridad con los pueblos que luchan por la independencia y el progreso, y la profundización de la conciencia revolucionaria, internacionalista y marxistas del pueblo.

B) Durante casi treinta años impulsó y dirigió la lucha del pueblo cubano por la consolidación del proceso revolucionario, su avance hacia el socialismo, la unidad de las fuerzas revolucionarias y de todo el pueblo, A pesar de las dificultades en temas económicas y sociales del país, el desarrollo de la educación, la salud, el deporte, la cultura y la ciencia, la defensa, el enfrentamiento de las agresiones externas, la conducción de una activa política exterior de principios, las acciones de solidaridad con los pueblos que luchan por la independencia, y la profundización de la conciencia revolucionaria, internacionalista y comunista del pueblo.

C) Durante casi cincuenta años impulsó y dirigió la lucha del pueblo cubano por la consolidación del proceso revolucionario, su avance hacia el socialismo, la unidad de las fuerzas revolucionarias y de todo el pueblo, las transformaciones económicas y sociales del país, el desarrollo de la educación, la salud, el deporte, la cultura y la ciencia, la defensa, el enfrentamiento de las agresiones externas, la conducción de una activa política exterior de principios, las acciones de solidaridad con los pueblos que luchan por la independencia y el progreso, y la profundización de la conciencia revolucionaria, internacionalista y comunista del pueblo.

5. Identifique: ¿Cómo influyó el liderazgo del comandante Hugo Chávez en Venezuela y en el surgimiento de una nueva generación de dirigentes de izquierda en América Latina contrarios al neoliberalismo y al imperialismo?

A) El comandante Hugo Chávez guio a Venezuela como presidente desde 1999 hasta marzo de 2013, cuya influencia trascendió las fronteras de su país al propiciar el surgimiento en Latinoamérica de una nueva hornada de dirigentes de izquierdas, opuestos como él al neoliberalismo y a las injerencias militares del imperialismo Yankee y preocupados por las clases más desfavorecidas; campesinos e indígenas.

B) El comandante Hugo Chávez guio a Venezuela como presidente desde 1994 hasta marzo de 2015, cuya influencia trascendió América latina surgimiento en una nueva hornada de dirigentes de izquierdas, opuestos al socialismo y a las

injerencias militares del imperialismo Yankee y preocupados por las clases más desfavorecidas; campesinos e indígenas.

- C) El comandante Hugo Chávez guio a Venezuela como presidente desde 1998 hasta marzo de 2012, cuya influencia trascendió las fronteras de su país al propiciar el surgimiento en Latinoamérica de una nueva hornada de líderes político de izquierdas, con una visión positiva al neoliberalismo, pero con rechazo a las injerencias militares del imperialismo Yankee y preocupados por las clases más desfavorecidas; campesinos e indígenas.

Preguntas generadoras:

Analice y discuta en grupo:

¿Cómo los ideales de justicia social, independencia y soberanía de nuestros héroes y heroínas, siguen vigentes en las luchas de nuestro pueblo?

Reflexione de manera individual y argumente:

¿En qué medida el ejemplo de nuestros héroes y heroínas forjadores de nuestra historia, continúa inspirando los valores revolucionarios en cada uno de nosotros/as?